

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Экономический

Кафедра экономики и управления в АПК

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и управление предприятием**

**Направление подготовки (специальность):**

35.03.01 Лесное дело

**Профиль:**

Устойчивое природопользование

**Квалификация выпускника:** бакалавр

Вологда – Молочное,  
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Устойчивое природопользование.

Разработчик, к. с.-х. н., доцент Миронова Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.25, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к. с.-х. н., доцент Демидова А.И.

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины «Экономика и организация отрасли»** – получение базовых знаний и формирование основных навыков по экономике отрасли для понимания прикладных производственных задач; развитие теоретико–практической базы и формирование уровня экономической подготовки, необходимых для возможности применения в практической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать у студентов основные понятия дисциплины;
- 2) сформировать умение использовать экономические методы для обоснования решения теоретических и прикладных задач экономики;
- 3) научить решать типовые экономические задачи;
- 4) развить навыки работы со специальной экономической литературой.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика и организация отрасли» является дисциплиной вариативной части федерального образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль подготовки Устойчивое природопользование (бакалавриат) Б.1.О.30.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «Экономика отрасли», должно относиться следующее:

- наличие базовых знаний и практических навыков осуществления математических вычислений;
- наличие базовых теоретических знаний в сфере экономики, обществознания;
- умение использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- наличие навыка работы с количественной и справочной информацией;
- умение работать с графиками, формулами, видеть их структуру и основные входящие переменные, уметь выразить неизвестную величину и рассчитать ее значение по известным данным;
- умение осуществлять математические расчеты с использованием вычислительной техники (инженерный калькулятор, программа MS Excel).

Освоение учебной дисциплины «Экономика и организация отрасли» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Экономическая теория», «Таксация леса», «Лесоводство». Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих специальной дисциплины подготовки бакалавра «Ландшафтное проектирование».

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономика и организация отрасли» направлен на формирование следующих компетенций бакалавра:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Владеет базовыми знаниями экономики, необходимые для объективной оценки работ по использованию, воспроизводству, охране и защите лесов ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Умеет выполнять расчеты по определению экономических показателей в сфере профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Способен определять экономическую эффективность лесохозяйственных мероприятий
ПК-1 Способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает проектную, технологическую документацию по объектам лесного и лесопаркового хозяйства. ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет определять технологические и экономические параметры с использованием новых информационных технологий. ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет навыками составления проектов мероприятий и создания объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-6 Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Знает административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Умеет организовывать работу исполнителей в соответствии с нормированием труда в лесном и лесопарковом хозяйстве. ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Владеет навыками принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-2 <sub>УК-9</sub> Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-3 <sub>УК-9</sub> Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7	Всего часов (заочно)
Аудиторные занятия (всего)	60	60	16
В том числе:			
Лекции (Л)	30	30	8
Практические занятия (ПЗ)	30	30	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа	66	66	119
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	Экзамен
Контроль	18	18	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы	144	144	144
Зачетные единицы	4	4	4

## **4.2 Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Тема 1 Основы рыночной экономики**

Роль государства в развитии рыночной экономики. Основные понятия рыночной экономики и её критерии. Государственное регулирование рыночных отношений. Виды рынков, максимизация прибыли. Предельные доходы и издержки, маржинальный анализ. Расширенное воспроизводство капитала и норма прибыли.

### **Тема 2 Производственные ресурсы**

Уставный капитал, капитальные вложения, инвестиции в производство. Производственные средства и их классификация по группам, видам и назначению, составу. Виды оценки основных фондов и виды их износа. Амортизационные отчисления и их использование. Классификация оборотных средств, их состав и стадии кругооборота. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормативная величина материальных производственных запасов.

### **Тема 3 Персонал, производительность труда и его оплата**

Производственные процессы, формы организации основного производства. Содержание организации труда. Трудовые ресурсы и производственный персонал. Техническое нормирование. Виды норм выработки и времени. Определение численности и состава комплексной бригады. Показатели учета и производительности труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его состав. Вознаграждения и поощрения в лесохозяйственном производстве.

### **Тема 4 Себестоимость продукции, работ и услуг**

Понятие и виды продукции (работ, услуг) лесохозяйственного производства. Понятие себестоимости продукции и издержек производства. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Методика калькулирования себестоимости продукции.

### **Тема 5 Ценообразование на продукцию, работу и услуги. Финансовые результаты и экономическая эффективность**

Порядок приёмки продукции и услуг лесохозяйственного производства. Виды цен на продукцию и услуги, порядок их формирования. Методы ценообразования. Сущность ценовой политики предприятия. Виды доходов и их классификация. Прибыль и её виды. Использование прибыли. Понятие и виды рентабельности продукции и производства. Понятие лесной ренты, её влияние на лесохозяйственное производство. Экономическая доступность лесов. Компондирование и дисконтирование доходов и затрат. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений в лесохозяйственное производство.

### **Тема 6 Маркетинг в лесной отрасли**

Эволюция маркетинга. Международный маркетинг. Философия маркетинга. Основные категории маркетинга. Цели и функции маркетинга. Этапы жизненного цикла товара. Планирование маркетинга. Сегментирование рынка. Составляющие комплекса маркетинга. Маркетинговые исследования. Маркетинг лесохозяйственной продукции и услуг.

## Тема 7 Налоговая система Российской Федерации

Понятие налогов и налоговой системы. Структура налоговой системы. Элементы налогообложения. Методика расчета налогов, взимаемых в лесном комплексе. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений.

### 4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов
1	Основы рыночной экономики	2	2	8	2	14
2	Производственные ресурсы	2	2	8	2	14
3	Персонал, производительность труда и его оплата	4	4	10	2	20
4	Себестоимость продукции, работ и услуг	6	6	10	4	26
5	Ценообразование на продукцию, работу и услуги. Финансовые результаты и экономическая эффективность	6	6	10	4	26
6	Маркетинг в лесной отрасли	6	6	10	2	24
7	Налоговая система Российской Федерации	4	4	10	2	20
Всего часов		30	30	66	18	144

### 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Общепроизводственные компетенции	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
		ОПК-6	ПК-1	ПК-6	
1	Основы рыночной экономики	+			1
2	Производственные ресурсы	+	+		2
3	Персонал, производительность труда и его оплата	+	+		
4	Себестоимость продукции, работ и услуг	+	+		2
5	Ценообразование на продукцию, работу и услуги. Финансовые результаты и экономическая эффективность	+	+		2
6	Маркетинг в лесной отрасли	+	+	+	3
7	Налоговая система Российской Федерации	+	+	+	3

### 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 60 часов, в том числе практические занятия - 30 часов, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 23,3%.

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		семестр	час.
ПЗ	Групповая работа на тему «Классификация основных и оборотных средств. Обеспеченность и использование основных и оборотных средств»	7	4

ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Расчет численности работников и показателей производительности труда. Расчет оплаты труда членам бригады»	7	4
Л	<b>Лекция визуализация</b> на тему «Себестоимость продукции (услуг). Калькуляция себестоимости»	7	2
Л	<b>Проблемная лекция</b> по теме «Экономическая эффективность организаций лесной отрасли и пути её повышения»	7	4
Итого			-

14

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1 Виды самостоятельной работы студентов и порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Основы рыночной экономики	Подготовка к ЛЗ: подготовка докладов на семинар,	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Доклады.
2	Производственные ресурсы	Подготовка к ЛЗ: Подготовка реферата	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами, рабочей тетрадью	Защита реферата, проверка задач
3	Персонал, производительность труда и его оплата	Подготовка к ЛЗ: работа с рабочей тетрадью, подготовка к опросу	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами, рабочей тетрадью	Проверка рабочей тетради, коллоквиум
4	Себестоимость продукции, работ и услуг	Подготовка к ЛЗ: работа с рабочей тетрадью,	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами, рабочей тетрадью	Проверка рабочей тетради и задач.
5	Ценообразование на продукцию, работу и услуги. Финансовые результаты и экономическая эффективность	Подготовка к ЛЗ: подготовка докладов на семинар, работа с рабочей тетрадью	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами, рабочей тетрадью	Проверка заданий (доклад), рабочей тетради
6	Маркетинг в лесной отрасли	Подготовка к ЛЗ: подготовка к тестированию. Подготовка к Л: подготовка к опросу.	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Тестирование, коллоквиум
7	Налоговая система Российской Федерации	Подготовка к ЛЗ: работа с рабочей тетрадью, подготовка к тестированию.	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Защита рабочей тетради. Тестирование.

### 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Основы рыночной экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие вам известны экономические системы?</li> <li>2. Перечислите факторы, лежащие в основе формирования экономических систем.</li> <li>3. Расскажите об организации ведения лесного хозяйства при централизованно-планируемой системе экономики.</li> <li>4. Опишите взаимоотношения, складывающиеся между производителями и потребителями в условиях рыночной экономики.</li> <li>5. Назовите особенности смешанной экономической системы.</li> </ol>
2	Производственные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятиям: лес, лесные ресурсы, лесной фонд, лесной потенциал</li> <li>2. Дайте формулировку понятий основных фондов, структуры основных фондов</li> <li>3. Какова роль основных фондов в процессе труда?</li> <li>4. Дайте определение понятию «амортизация»</li> <li>5. Перечислите показатели эффективности использования основных фондов</li> <li>6. Дайте определение оборотным средствам предприятия</li> </ol>
3	Персонал, производительность труда и его оплата	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите структуру кадров лесного хозяйства</li> <li>2. Как определить среднесписочную, явочную численность работников на предприятии?</li> <li>3. Назовите методы закрепления кадров в отрасли.</li> <li>4. Какие методы измерения производительности труда?</li> <li>5. Какие факторы влияют на рост производительности труда?</li> <li>6. Как рассчитать количество выработанных норм?</li> <li>7. Какие формы оплаты труда Вы знаете?</li> </ol>
4	Себестоимость продукции, работ и услуг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включает в себя понятие себестоимость продукции (работ и услуг)?</li> <li>2. В чем заключается разница между понятиями «издержки производства» и «себестоимость продукции»?</li> <li>3. Перечислите расходы, включаемые в себестоимость по экономическим элементам</li> <li>4. Состав общепроизводственных расходов?</li> <li>5. Какие виды прочих производственных расходов включают в себестоимость лесохозяйственного производства?</li> </ol>
5	Ценообразование на продукцию, работу и услуги. Финансовые результаты и экономическая эффективность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включает в себя цена продукции?</li> <li>2. Какова сущность ценообразования?</li> <li>3. Как формируется цена на лесохозяйственную продукцию?</li> <li>4. Какова роль прибыли? Как она образуется?</li> <li>5. Как определяется рентабельность производства?</li> <li>6. Как определяется рентабельность продаж?</li> <li>7. В чем отличие между понятиями «Экономический эффект» и «экономическая эффективность»?</li> </ol>
6	Маркетинг в лесной отрасли	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова современная роль маркетинга?</li> <li>2. Назовите современные методы маркетинга</li> <li>3. Перечислите особенности маркетинга в лесной отрасли</li> <li>4. Какие приемы применяют в маркетинге лесной отрасли?</li> <li>5. Принципы мониторинга рынка товаров лесной отрасли.</li> </ol>
7	Налоговая система Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте различие между понятиями «налог» и «сбор».</li> <li>2. Каковы основные этапы становления нормативного регулирования налогообложения в РФ?</li> <li>3. Каков вклад НК РФ в построение налоговой системы РФ?</li> <li>4. Какие функции налогов являются основополагающими?</li> <li>5. Как формируется налог на прибыль?</li> <li>6. Назовите ставку НДФЛ</li> <li>7. Какая ставка НДС на продукцию дереводобычи?</li> </ol>

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для экзамена

##### 1 Экономика лесного хозяйства. Особенности отрасли.

- 1 Государственное регулирование экономики. Сферы госрегулирования.
- 2 Основные фонды предприятия, их оценка и учет.
- 3 Амортизация основных средств.
- 4 Показатели использования основных средств.
- 5 Оборотные средства предприятия.
- 6 Показатели оборачиваемости оборотных средств.
- 7 Нормы выработки и времени в лесном хозяйстве.
- 8 Классификация и учет кадров в лесной отрасли.
- 9 Производительность труда в лесной отрасли.
- 10 Формы организации труда в лесном хозяйстве.
- 11 Фонд оплаты труда.
- 12 Тарифная система РФ.
- 13 Формы и системы оплаты труда в лесном хозяйстве.
- 14 Оплата труда специалистов и служащих в лесном хозяйстве.
- 15 Оплата труда рабочих в лесном хозяйстве.
- 16 Внутрибригадный расчет в лесном хозяйстве.
- 17 Себестоимость продукции и услуг. Классификация затрат. Пути снижения себестоимости.
- 18 Классификация затрат по статьям калькуляции.
- 19 Ценообразование на продукцию и услуги, виды цен.
- 20 Продукция в лесном хозяйстве, учет продукции.
- 21 Прибыль предприятия, порядок формирования. Рентабельность.
- 22 Налоговая система РФ, ее функции и элементы.
- 23 Классификация налогов. Налоги в лесном хозяйстве.
- 24 Порядок расчета подоходного налога.
- 25 Экономика отрасли и рыночный процесс.
- 26 Предприятие - главный субъект экономики, цели создания предприятия
- 27 Предпринимательство, субъекты, статус, виды.
- 28 Производственный процесс и принципы его организации
- 29 Организационно-правовые формы экономической деятельности.
- 30 Состав финансового результата деятельности предприятия
- 31 Формирование финансового результата деятельности предприятия
- 32 Виды рентабельности.
- 33 Пути повышения прибыли и рентабельности.
- 34 Основные направления повышения эффективности производства.
- 35 Сущность маркетинговой деятельности

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература:**

1. Жиделева В.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 133 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1041946>

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Краснова Л.Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Краснова, С. Е. Гинзбург, Р. Р. Садыкова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 374 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1003322>

2. Лесной кодекс Российской Федерации (с изменениями на 13 июля 2015 года)

3. «Российский экономический журнал», «Лесное хозяйство», «Лесная новь», «Лес и бизнес» (журналы)

4. Экономика лесного сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Безрукова [и др.]. - Электрон.дан. - Воронеж : ФГБОУ ВПО ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 192 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=857643>

5. Ильин, В. А. Введение в экономику лесного хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направлений подготовки 35.03.01 «Лесное дело», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / В. А. Ильин. - Электрон. дан. - СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2017. - 64 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/94729>

6. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. экон. и менеджм. ; сост.: А. А. Лагун, Л. В. Зарубина. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2018. - 40 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/2022/download>

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

**в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

**Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

**в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

**Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

**Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:  
<http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

**Электронные библиотечные системы:**

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:  
[https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; государственной итоговой аттестации.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая.  
Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория 5102 Класс для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 9, стулья – 27, доска меловая

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Матрица компетенций

Экономика и организация отрасли					
Цель дисциплины	получение базовых знаний и формирование основных навыков по экономике отрасли для понимания прикладных производственных задач; развитие теоретико–практической базы и формирование уровня экономической подготовки, необходимых для возможности применения в практической деятельности				
Задачи дисциплины	1) сформировать у студентов основные понятия дисциплины; 2) сформировать умение использовать экономические методы для обоснования решения теоретических и прикладных задач экономики; 3) научить решать типовые экономические задачи; 4) развить навыки работы со специальной экономической литературой.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Владеет базовыми знаниями экономики, необходимые для объективной оценки работ по использованию, воспроизводству, охране и защите лесов ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Умеет выполнять расчеты по определению экономических показателей в сфере профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Способен определять экономическую эффективность лесохозяйственных мероприятий	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Доклад  Практическая работа  Исследовательская работа	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> Владеет базовыми знаниями экономики, необходимые для объективной оценки работ по использованию, воспроизводству, охране и защите лесов  <b>Продвинутый (хорошо)</b> Умеет выполнять расчеты по определению экономических показателей в сфере профессиональной деятельности  <b>Высокий (отлично)</b> Способен определять экономическую эффективность лесохозяйственных мероприятий
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает проектную, технологическую документацию по объектам лесного и лесопаркового хозяйства. ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет определять технологические и экономические параметры с использованием новых информационных технологий. ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет навыками составле-	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа	Тестирование  Доклад  Практическая работа  Исследовательская работа	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> Знает проектную, технологическую документацию по объектам лесного и лесопаркового хозяйства.  <b>Продвинутый (хорошо)</b> Умеет определять технологические и экономические параметры с использованием новых информационных

	параметров с использованием новых информационных технологий	ния проектов мероприятий и создания объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Интерактивные занятия		технологий. <b>Высокий (отлично)</b> Владеет навыками составления проектов мероприятий и создания объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-6	Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	ИД-1 ПК-6 Знает административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности. ИД-2 ПК-6 Умеет организовывать работу исполнителей в соответствии с нормированием труда в лесном и лесопарковом хозяйстве. ИД-3 ПК-6 Владеет навыками принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Доклад Практическая работа	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> Знает административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности. <b>Продвинутый (хорошо)</b> Умеет организовывать работу исполнителей в соответствии с нормированием труда в лесном и лесопарковом хозяйстве. <b>Высокий (отлично)</b> Владеет навыками принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
УК-9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-2 УК-9 Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-3 УК-9 Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Доклад Практическая работа	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>Продвинутый (хорошо)</b> Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <b>Высокий (отлично)</b> Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности